

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенка Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

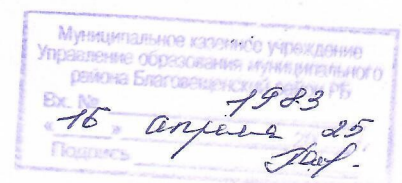
на заседании Управляющего совета МБДОУ
детский сад № 1 «Улыбка»
г. Благовещенка
Председатель В. Набиуллина Набиуллина В.Н.
Протокол № 2 от «16» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»
г. Благовещенка
Багаева Т.С.
Приказ № 25 от «16» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида
г. Благовещенка Республики Башкортостан
за 2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	7
1.1. Оценка образовательной деятельности	7
1.2. Оценка системы управления	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
1.7. Оценка материально-технической базы	27
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	32

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска)
Руководитель	Багаева Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Коммунистическая, д. 9. Фактический адрес: 453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Коммунистическая, д. 9. 453430, Республика Башкортостан, г.Благовещенск, ул. Старикова, д. 71.
Телефон, факс	8(347 66) 2-28-35 8(347 66) 2-25-30
Адрес электронной почты	detsad.blag1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1927 год
Лицензия	От 25.05.2016 № 4337, серия 02ЛО1 № 0005798

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенка Республики Башкортостан является образовательным учреждением, находящимся в ведении муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Детский сад переименован в ясли – сад № 1 путем присоединения детских яслей № 1 на основании приказа Горono № 1 от 08.01.1992г.

Ясли - сад № 1 переименованы в детский сад № 1 с декабря 1999года на основании приказа № 42 § 1 от 22.12.1999г.

Детский сад № 1 переименован в детский сад № 1 компенсирующего вида на основании постановления Администрации г.Благовещенска и Благовещенского района № 1007 от 09.08.2000г.

Детский сад № 1 компенсирующего вида переименован в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 компенсирующего вида «Улыбка» на основании постановления

Администрации г. Благовещенска и Благовещенского района № 946 от 23.10.2004г.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 148 от 20.02.2006г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 1231 от 15.06.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего VII вида переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 2178 от 29.12.2011г.

Реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска Республики Башкортостан в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3г.Благовещенска Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан №492 от 18.05.2022г.

Оба здания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Улыбка» компенсирующего вида г.Благовещенска

Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость здания 1– 50 мест, здания 2 – 20. Общая площадь здания 1 – 344,5 кв. м., здания 2 – 213,8 кв.м. Территория зданий огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется хозяйственная зона, расположены 6 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием. На территории здания по ул. Коммунистическая, 9 имеется адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория успеха», на территории здания по ул. Старикова, 71 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Деятельность Детского сада регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников Детского сада.

Стратегия развития Детского сада совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 92 обучающихся в возрасте от 3 до 7 (8) лет. В Детском саду сформировано 8 групп компенсирующей направленности. Из них:

- младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа №1, №2 – от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа №1, №2 – от 6 до 7 (8) лет;
- группа кратковременного пребывания – от 3 до 7 (8) лет;

- патронатная группа обучения на дому – от 3 до 7 (8) лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	80%
Неполная с матерью	15	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	4	4%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	30%
Два ребенка	41	45%
Три ребенка и более	23	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана проведения в Республике Башкортостан в 2024 году мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации, утвержденного заместителем премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Л.З.Игтисамовой 26.01.2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома», развлечение «День семьи».

Для взаимодействия с родителями провели мероприятия различного характера:

- конкурс семейных фотоальбомов «Наша дружная семья»;
- праздник, посвященный Дню знаний под лозунгом «Роль семьи в жизни человека»;
- семейное спортивное развлечение «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Вместе дружная семья», «Школа молодого бойца»;
- фотоконкурс «Наши веселые семейные выходные»;
- благотворительная ярмарка «СВОих не бросаем»;
- благотворительная акция «В деле добра каждая мелочь важна»
- форум для родителей «Развитие в единстве или как статья надежным взрослым для детей особой заботы»;

– экологическая акция «Зеленая Башкирия».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2024г.:

№	Наименование дополнительных общеобразовательных программ	Возрастные характеристики	Количественный охват детей	Реализация на бесплатной/ платной основе
1	Художественная направленность:			
1.1	Дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетической направленности (ознакомительный этап) «Волшебные краски»	Дети 5-7 (8) лет	45 детей	Реализуется на бесплатной основе
1.2	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию мелкой моторики рук «Чудесные ручки»	Дети 3-5 лет	20 детей	Реализуется на бесплатной основе
1.3	Дополнительная общеобразовательная программа по музыкальному развитию для детей «Игралочка-музыкалочка»	Дети 6-7 лет	12 детей	Реализуется на бесплатной основе
1.4	Дополнительная общеобразовательная программа по художественно-эстетическому развитию «Бэби – денс»	Дети 3-7 лет	20 детей	Реализуется на бесплатной основе
2	Физкультурно-спортивная направленность:			
2.1	Дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию детей 3-5 лет «Школа мяча»	Дети 3-5 лет	15 детей	Реализуется на бесплатной основе
2.2	Дополнительная общеобразовательная программа по физическому развитию детей 5-7 лет «Фитнес аэробика»	Дети 5-7 лет	15 детей	Реализуется на платной основе
3	Социально-гуманитарная направленность:			
3.1	Дополнительная общеобразовательная программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей «Азбука безопасности»	Дети 6-7 лет	22 ребенка	Реализуется на бесплатной основе
3.2	Дополнительная общеобразовательная программа по изучению ПДД «Юные пешеходы»	Дети 5-7 лет	32 ребенка	Реализуется на бесплатной основе
3.3	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию сенсорных способностей для детей	Дети 5-6 лет	12 детей	Реализуется на бесплатной основе

	«Радужный мир»			
3.4	Дополнительная общеобразовательная программа по обучению грамоте и чтению «АБВГ Дейка»	Дети 5-7 лет	19 детей	Реализуется на платной основе
3.5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-психологической направленности «Комфорт»	Дети 3-7 лет	18 детей	Реализуется на платной основе
4	Естественнонаучная направленность			
4.1	Дополнительная общеобразовательная программа по экологическому воспитанию «Экологический калейдоскоп»	Дети 5-6 лет	10 детей	Реализуется на бесплатной основе
4.2	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию логического мышления «Мастерская знаний»	Дети 6-7 лет	13 детей	Реализуется на бесплатной основе
4.3	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию познавательных способностей «Пифагор»	Дети 6-7 лет	13 детей	Реализуется на бесплатной основе
4.4	Дополнительная общеобразовательная программа по экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансов»	Дети 5-7 лет	32 ребенка	Реализуется на бесплатной основе
5	Техническая направленность			
5.1	Дополнительная общеобразовательная программа по LEGO-конструированию и робототехнике «Мир равных возможностей»	Дети 5-7 лет	12 детей	Реализуется на бесплатной основе
5.2	Дополнительная общеобразовательная программа «Теледетки»	Дети 5-7 лет	18 детей	Реализуется на бесплатной основе

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с прошлым годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности и музыкальному развитию. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- представляет интересы Детского сада, действует от его имени без доверенности; - планирует, организует и контролирует всю работу Детского сада, отвечает за качество и эффективность работы Детского сада; - определяет структуру управления деятельностью Детского сада, утверждает штатное расписание Детского сада, правила внутреннего распорядка; план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Детского сада внутренние документы; - заключает договоры, выдает доверенности; - открывает и закрывает лицевые счета Детского сада; - распоряжается средствами и имуществом Детского сада в пределах, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами и Уставом Детского сада; - в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; - осуществляет прием и увольнение работников Детского сада, расстановку кадров, распределение обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников; - утверждает должностные инструкции работников Детского сада; - поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; - организует аттестацию работников Детского сада; - несет ответственность перед Детским садом за свою деятельность, за достоверность статистической и финансовой отчетности; - несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса; - несет, в пределах своей компетенции, персональную ответственность за использование средств и имущества Детского сада в соответствии с его уставными целями и задачами; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Детского сада к компетенции Учредителя и иных органов Детского сада; - обеспечивает выполнение муниципального задания Учредителя в соответствии с предусмотренной Уставом Детского сада основной деятельностью;

	- несет ответственность за выполнение государственного (муниципального) задания по реализации государственных услуг и выполнение услуг в сфере образования и науки, в том числе по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; - несет ответственность за нецелевое использование средств бюджета муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.
Общее собрание (конференция) работников	- заключение коллективного договора с администрацией Детского сада, утверждение его проекта; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; - рассмотрение и обсуждение локальных актов Детского сада; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений, регламентирующих внутреннюю деятельность Детского сада;
Педагогический совет	- организует деятельность Педагогического совета; - информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании; - регистрирует заявления, обращения, иные материалы, определяет повестку заседаний Педагогического совета; - контролирует выполнение решений Педагогического совета; - отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем.
Управляющий совет	- определение режима непосредственной образовательной деятельности воспитанников; - разработка и принятие программы развития Детского сада; - разработка и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Детского сада, нормами которых регулируются вопросы учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, представительных органов работников Детского сада (при наличии таких представительных органов), предусмотренные трудовым законодательством. - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Детского сада. - заслушивание отчетов заведующего по итогам учебного и финансового года; - рассмотрения вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.
Родительский комитет	а) содействие администрации Детского сада: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий Детского сада. б) организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников Детского сада по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития воспитанников в семье.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика воспитателями проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и в специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания адаптированной образовательной программы ДО.

В ходе образовательной деятельности воспитатели создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился в начале и конце учебного года во всех возрастных группах.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались воспитателями в индивидуальной карте развития ребенка.

Мониторинг проводимый узкими специалистами отличается по своим задачам и методам.

На первый план выступает задача комплексного, всестороннего качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, а также исследования сферы знаний, умений, навыков, представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка.

Диагностика выступает как необходимый структурный компонент коррекционно-педагогического процесса и средство оптимизации этого процесса. Углубленное всестороннее обследование позволяет построить адекватные индивидуальные и групповые коррекционно-образовательные программы и определить эффективность коррекционно-развивающего обучения.

Первый этап (сентябрь). Цель обследования на начальном этапе – выявить особенности психического развития каждого воспитанника, определить исходный уровень развития, т. е. овладения знаниями, умениями, навыками в объеме адаптированной образовательной программы. Результаты обобщаются и заносятся в «Индивидуальную карту развития ребёнка». С их учетом формируются подгруппы детей для проведения занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

При переходе с одной возрастной ступени на другую на этом этапе дополняются сведения, полученные ранее. Динамическое диагностическое исследование позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группой в целом. В программу вносятся коррективы, определяются цели и задачи коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.

Второй этап (проводится в конце учебного года). Цель – определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать тематодики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	9	10%	77	85%	5	5%	91	95%
Качество освоения образовательных областей	15	16%	68	75%	8	9%	91	89%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в январе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся не обеспечены в полной мере необходимым оборудованием, а также созданы не все требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В связи с тем, что электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). На сегодняшний момент идет анализ федеральных информационных систем, включающих верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы, с помощью которых педагоги и родители смогут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В график курсов повышения квалификации педагогических работников внесены изменения: добавлена программа «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в объеме 72 часов.

В 2024 году в Детский сад воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

1. 5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

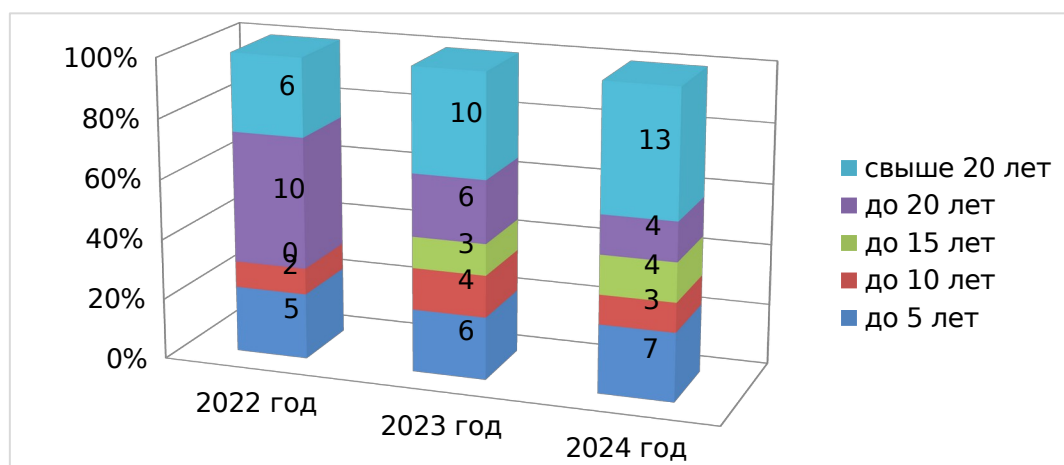
- воспитанник/педагоги – 2,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

За 2024 год 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили 5 педагогов высшую квалификационную категорию и 1 педагог первую квалификационную категорию.

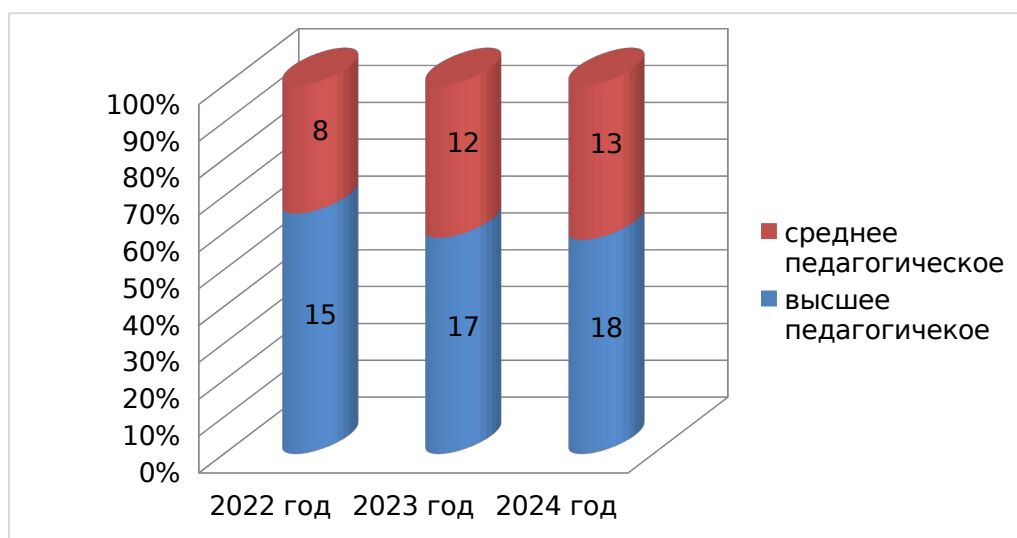
Курсы повышения квалификации по направлениям 2024 году прошли 25 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

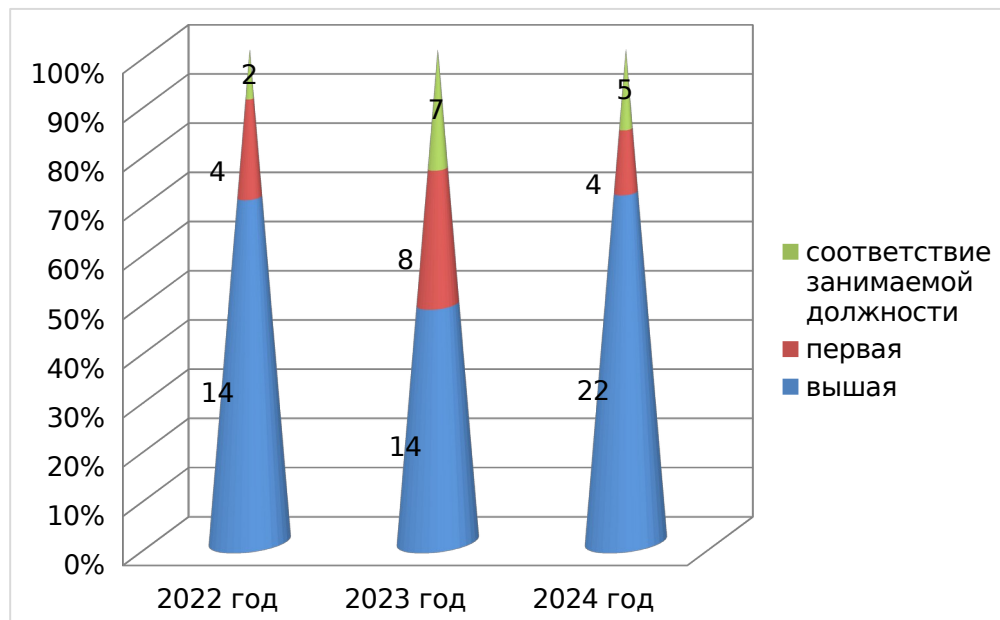
Распределение педагогических работников по стажу работы



Распределение педагогических работников по образованию



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



В 2024 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателя и тьютора. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международный конкурс «Лучший персональный сайт» - Диплом 1 степени;
- Международный диктант по башкирскому языку - Сертификат участника;

- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» - Диплом 1 степени;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - Диплом лауреата;
- Всероссийский конкурс «Моя семья моё богатство» - Диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс талантов в номинации «Родительские собрания»
- «Безопасность детей в наших руках» - Победитель I место;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройством артистического спектра: региональный аспект» - Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» - Диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогических работников дошкольного образования по проблемам взаимодействия с семьями воспитанников, посвященный году семьи в России «Детский сад и семья: ресурсы взаимодействия» - Сертификат участника;
- Всероссийский педагогический конкурс «Дорога знаний» - Диплом 3 степени;
- Международный круглый стол «Культурно- историческая психология: вчера, сегодня, завтра» - Сертификат участника;
- V Республиканский фестиваль по финансовой грамотности - Благодарственное письмо;
- Республиканский конкурс методических разработок, приуроченный к Дню распространения информации об аутизме – Сертификат участника;
- Республиканский конкурс методических разработок в рамках ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности - Сертификат участника;
- Республиканский конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2024» - Сертификат участника;

- Республиканский фестиваль для детей и родителей "НаукаKids - 2024", посвященный Году семьи и Десятилетию науки и технологий - Диплом III степени;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог- 2024» в номинации "Я сердце отдаю детям" Диплом победителя;

- Региональный конкурс «БИО-АРТ – ДИЗАЙН» - Диплом призера, 3 место;

- XI Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности» - Диплом 3 степени;

- Муниципальный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2024» - Диплом победителя.

В Детском саду создаются условия для обобщения и презентации педагогического опыта работников образовательной организации.

В 2024 году педагоги МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка» г.Благовещенска обобщили свой педагогический опыт и выступили:

- 14.02.2024г. педагоги-психологи провели тренинг для молодых педагогов «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»;

- 28.03.2024г. специалисты республиканской инновационной площадки по финансовой грамотности приняли участие на Федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи в рамках Петербургского международного форума»;

- 02.04.2024г. педагоги ДОУ выступили на семинаре, приуроченному к Всемирному дню распространения информации об аутизме «ОкРАСим мир заботой»;

- 19.06.2024г. специалисты инновационной площадки по финансовой грамотности провели интеллектуальное мероприятие «Своя игра» с привлечением специалистов экономического отдела МКУ Центр бухгалтерского обслуживания и муниципальных закупок МР Благовещенский район РБ;

- 10.10.2024г. специалисты республиканской инновационной площадки по финансовой грамотности приняли участие на Федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» - Сертификат участника;

- 22.11.2024г. воспитатель Гвоздева К.К. показала открытое КООД на РМО воспитателей групп компенсирующей направленности, тема «Создание мультфильма по мотивам рассказа Н.Н. Носова «Живая шляпа», съемка третьего эпизода «Шляпа падает на пол»;

- 19.11.2024г. педагог-психолог Миниахметова В.Р. провела психологический тренинг для педагогов «Конфликты с родителями воспитанников и их разрешение и профилактика»;

- 29.11.2024г. воспитатель Гвоздева К.К. выступила на районном мастер-классе, тема «Использование игрушек с оптической иллюзией, как средство всестороннего развития дошкольников»;

- 13.12.2024г. педагоги-психологи провели тренинг для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Как быть с трудным ребенком»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, публикуют свой опыт в электронных и печатных сборниках, являются постоянными участниками вебинаров, онлайн-конференций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С ноября 2023 г. в Детском саду функционирует республиканская инновационная площадка «Проектная деятельность как условие формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». А с 2022 года еще 2 инновационные площадки:

- муниципальная инновационная площадка «Социализация к обществу детей с ограниченными возможностями здоровья через организацию деятельности детской телевизионной NEW MEDIA СТУДИИ «ТЕЛЕДЕТКИ»;

- федеральная инновационная площадка «Сенсорная интеграция».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в мае и октябре 2024 года.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточное для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, 1 компьютер, 5 планшетных компьютеров, 2 принтера, 2 сканера, в каждой возрастной группе имеются телевизоры (5 шт.), 3 магнитофона, 2 музыкальные колонки, проектор, брошюратор, ламинатор;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется интерактивный пол, стол, доска, песочница, умное логопедическое зеркало, мультстудия, которые используется в работе с детьми, дают новые возможности развития детей и являются прекрасным дополнением к использованию наглядных пособий на основных занятиях.

Интерактивные игры вызывают у детей:

- познавательный интерес;
- способствуют снятию напряжения, перегрузки и утомления;
- могут служить средствами развития речи и двигательных качеств;
- развивают мелкую моторику, координацию;
- развивают двигательную память;
- повышают работоспособность головного мозга;
- знакомят с многообразием окружающего мира;
- дают знания о различных предметах и явлениях;
- помогают освоить математические основы и развивают логическое мышление;
- готовят руку к письму.

Во исполнение требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада

выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- коррекционный кабинет – 3;
- сенсорная комната – 2;
- музыкальный/спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории здания 1 Детского сада создана и оборудована адаптированная полисенсорная спортивно-игровая площадка «Территория

успеха», как инструмент социальной и физической реабилитации, абилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В пространстве спортивно-игровой площадки «Территория успеха» организована реабилитационная среда для применения инновационных технологий по тактильной терапии, терапевтическому спорту и проведения мероприятий по оздоровлению и социализации на свежем воздухе. Площадка покрыта плиткой из резиновой крошки, которая является травмобезопасным, противоскользящим покрытием. Силами коллектива Детского сада и добровольцев из числа родителей создана Тактильная панель и Акустический тактильный забор, имеется следующее оборудование: Батут с внешней сеткой, Трехсекционное бум бревно для детских площадок «Змейка», Спортивное оборудование Пеньки 6 шт., Бизиборд, Игровой модуль Крестики-нолики, Доска меловая, Детский тренажер «Бегущий по волнам» (Ходики), оборудование для бега Беговой барабан, Детский велотренажер и Гребной тренажер.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022г. приказ № 56. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85 % выпускников зачислены в школы в общеобразовательные классы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия с указанием статуса	Участники	Результат участия
муниципальный уровень			
1	Районный профориентационный конкурс «Первые шаги в профессию»	1 воспитанник	Диплом победителя I место
2	Районный Поэтический фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 воспитанник	Диплом победителя
3	Городской конкурс «К Пушкину – сквозь время и пространство»	1 воспитанник	Грамота 3 место
4	Районный инклюзивный фестиваль творчества «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	48 воспитанников	Диплом «Гран – При» - 1, Диплом победителя I степени – 4, Диплом победителя II степени – 4, Диплом победителя III степени – 7.
5	Районная военно-спортивная игра для дошкольников «Зарничка – 2024» посвященной Дню Защитника Отечества	8 воспитанников	Диплом победителя III степени
6	Городской конкурс чтецов «Природа – наше богатство»»	1 воспитанник	Грамота призера
7	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Чистый город – чистая планета»	10 воспитанников	1 Диплом победителя, 9 Благодарственных писем за участие в конкурсе
8	Районный фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечные зайчики»	8 воспитанников	Приказ об объявлении благодарности
9	VIII Районная экологическая научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»	1 воспитанник	Грамота победителя III место
10	Районный велофестиваль «БЛАГОbike», конкурс костюмов и оформления велосипедов	4 воспитанника	Грамота победителя II место, Дипломы участников
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Я - волонтер!»	3 воспитанника	2 Диплома победителя, Дипломы участников
12	Муниципальный этап межрегионального конкурса исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	16 воспитанников	2 Диплома призеров, Дипломы участников
13	Районный конкурс по изучению правил дорожного движения «Безопасное колесико – 2024»	6 воспитанников	Грамота за волю к победе
14	Районный онлайн-конкурс «Мама – слово дорогое»	5 воспитанников	5 Дипломов участника
15	Районный творческий конкурс для детей	1 воспитанник	Диплом победителя в

	"Мини Мисс и Мини Мистер-2024"		номинации
16	Районный онлайн-конкурс «Новогодние фантазии»	4 воспитанника	2 Диплома победителя
республиканский уровень			
17	Республиканский фестиваль для детей и родителей «НаукаKids-2024»	1 воспитанник	Диплом победителя II место
18	Региональный конкурс «РЕГЛЕГ»	31 воспитанник	1 Диплом победителя 1 Диплом 1 место 4 Диплома Призер (2 место) 7 Дипломов Призер (3 место) Дипломы участников
19	Региональный конкурс «Био-арт-дизайн»	12 воспитанников	2 Диплома победителя (1 место) 2 Диплома призера (2 место) 3 Диплома призера (3 место) Дипломы участников
20	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Я - волонтер!»	1 воспитанник	Диплом Гран-При
21	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	1 воспитанник	Диплом призера
22	Республиканский конкурс «Наследие Акмуллы»	3 воспитанника	Дипломы участников
23	XI межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2024»	11 воспитанников	Дипломы участников
Федеральный и международный уровень			
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимых в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы!»	1 воспитанник	Диплом «Призер»
25	Международная викторина для дошкольников «Веселая грамматика»	4 воспитанника	1 Диплом победителя I степени, 1 Диплом победителя II степени, Дипломы участников
26	Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД	23 воспитанника	10 Дипломов «Победитель», 9 Дипломов «Призер», 4 Диплома «Участник»
	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Как Я провожу лето»	6 воспитанников	1 Диплом победителя I степени, Дипломы участников
27	Всероссийская викторина «Безопасность в зимний период»»	7 воспитанников	1 Диплом победителя I степени

28	Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу!» таланты – 2023»	4 воспитанника	1 Диплом «Победитель (2место), Сертификаты участников
29	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Весна»	1 воспитанник	Диплом Призера
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	1 воспитанник	Диплом победителя 1 место

В период с 02.12.2024г. по 17.12.2024г. проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		78 (85%)
кратковременного пребывания (3–5 часов)		14 (15%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		92 (100%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		92 (100%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,9
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	31
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (84%)
с высшей		22 (71%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		5(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	291,0

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано и прошнуровано

по 34 листа (ов)

Скреплено печатью

Заведующий МБДОУ детский сад № 1

«Улыбка» Р.Благовещенска

для Багаева Т.С.

«16» 09 2015 год

